

Автор проекта		
Фамилия, имя, отчество		Грачева Ирина Алексеевна
Город, область		Новокузнецк, Кемеровская область
Номер, название школы		МОУ «ООШ 98»
Описание проекта		
Название темы вашего учебного проекта		
<i>В защиту хвойных</i>		
Краткое содержание проекта		
<p>Изучение биологии направлено на использование приобретенных знаний и умений в практической и повседневной жизни. По программе автора И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко курса 6 класса биологии "Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники." на изучение темы "Голосеменные" отводится 1 час. Поэтому использование метода проектов при изучении данной темы является приемлемым. Проект является урочно-внеурочным, что позволяет наиболее полно изучить материал и показать практическую и экологическую значимость изучаемой темы.</p>		
Предмет(ы)		
Биология		
Класс(-ы)		
6 класс		
Приблизительная продолжительность проекта		
<i>4 недели</i>		
Основа проекта		
Образовательные стандарты		
<p>Голосеменные растения, их общая характеристика и многообразие как семенных растений, хвойные растения Кемеровской области, семенное размножение хвойных растений на примере сосны, значение хвойных лесов в природе и хозяйстве человека.</p>		
Планируемые результаты обучения		
<p>После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные – работать в группе, планировать, контролировать и оценивать учебные действия, приобретут социальный опыт; • метапредметные – устанавливать связь между растением и человеком, 		

оценивать воздействие человека на природу;		
<ul style="list-style-type: none"> • предметные – усвоение темы. 		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	Как продлить срок существования человечества на земле?	
Проблемные вопросы учебной темы	Как сохранить лес?	
Учебные вопросы	Голосеменные растения, их общая характеристика и многообразие как семенных растений, хвойные растения Кемеровской области, семенное размножение хвойных растений на примере сосны, значение хвойных лесов в природе и хозяйстве человека.	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Вводная презентация	Контроль Лабораторная работа КВН	Защита проекта
Описание методов оценивания		
Постановка учебных задач, наблюдение за успехами, анализ выполнения работы, контроль развития мыслительных умений высокого уровня на протяжении всего проекта. Продукт учебной деятельности: презентации, публикации, поделки, костюмы,		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
Понятие о растениях, о воздействии человека на природу. Уметь обобщать и делать выводы. Оформлять полученный материал.		
Учебные мероприятия		
<p>1. Подготовительный (информация для учащихся о проведении проекта на предыдущем уроке, краткое обсуждение возможности участия в данном проекте, распределение ролей)</p> <p>2. Основной этап:</p> <p>2.1. Учебная деятельность: а) проведение урока (выступление учащихся с проектами - мини - презентациями на тему: " Экологическая роль хвойных лесов, использование их человеком", выполнение практической части-</p>		

лабораторная работа "Строение хвои и шишек хвойных")
 2.2. Внеурочная деятельность: а) конкурс презентаций на заданную тему; б) проведение КВН между классами в параллели; в) участие в городской акции "В защиту хвойных" в номинации: 1) листовка в защиту хвойных; 2) изготовление новогоднего костюма из бытовых отходов; 3) изготовление елочки из бытовых отходов; 4) поделка из природного материала с использованием хвойных

3. Подведение итогов:

3.1 урочная деятельность:

3.1. конкурс работ программированного тестирования по теме "Голосеменные";

3.2 Конкурс мини - проектов на тему: "экологическая роль хвойных, использование их человеком";

3.3. Итоги КВН;

3.4 Итоги конкурса листовок в защиту хвойных;

3.5.Итоги конкурса на лучший новогодний костюм из бытовых отходов;

3.6.Итоги конкурса на лучшую елочку из бытовых отходов;

3.7.Итоги конкурса на лучшую поделку из природного материала с использованием хвойных.

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Учитель помогает спланировать работу над проектом, определяет с учеником, что ему трудно в проекте, помогает в работе.
Ученик, для которого преподавания не родной язык	Учитель помогает выбрать группу, в которой ему будет работать комфортно; определяют, какую работу ученик может сделать на родном языке.
Одаренный ученик	Учитель предлагает роль лидера в группе, который будет являться координатором работы группы, выбирать проблему, осуществлять её решение на более высоком уровне.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Компьютер(ы), принтер, проекционная система,

Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

Программы обработки изображений, текстовые редакторы, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM